

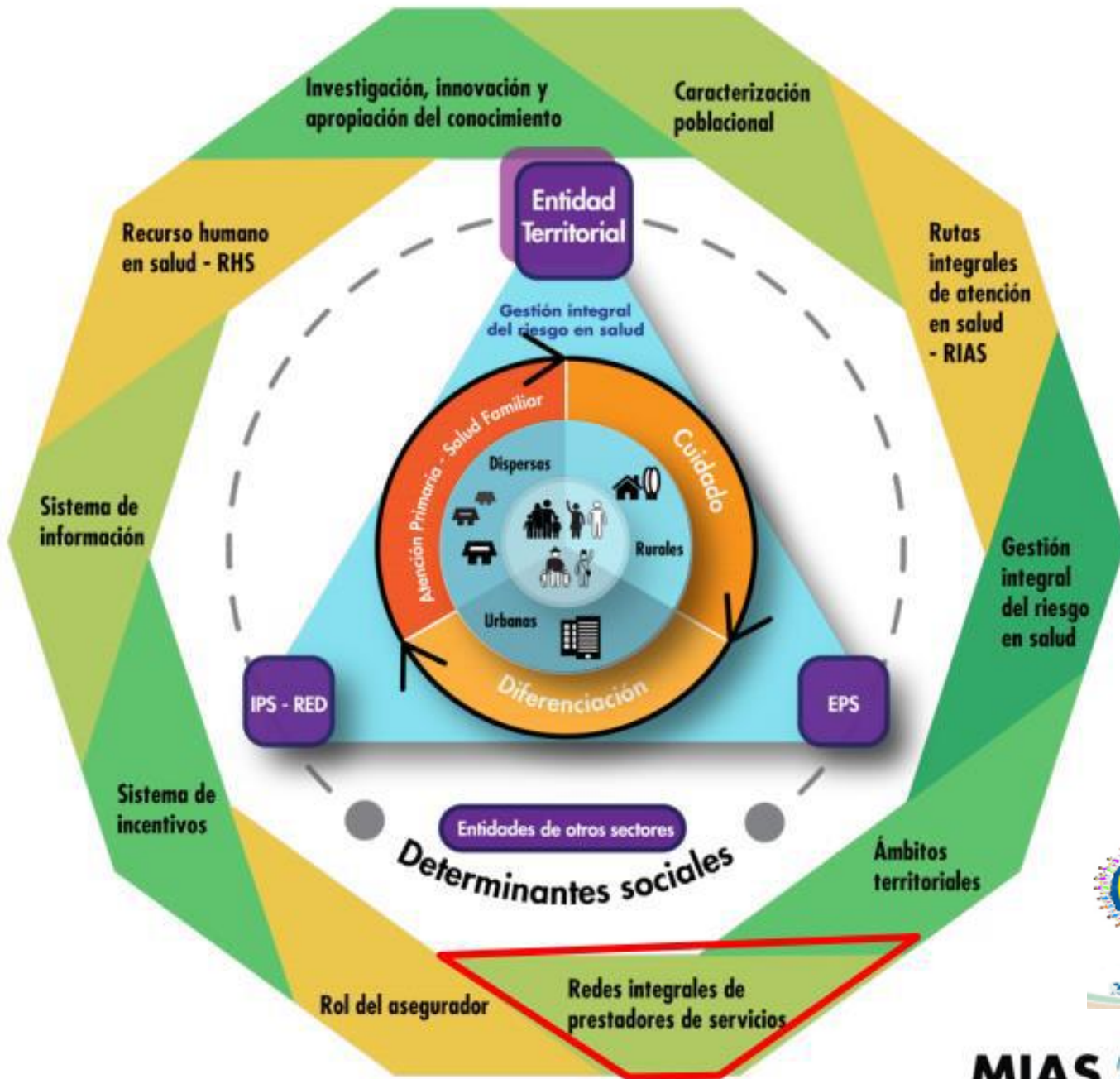
# AVANCES DE LA ACADEMIA EN EL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DEL MIAS

GRUPO DINAMIZADOR  
ALIANZA POR LA SALUD PÚBLICA

Octubre de 2019

Alcaldía de Bogotá





# COMPONENTE 1. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN



Las diferentes unidades académicas han desarrollado las siguientes actividades:

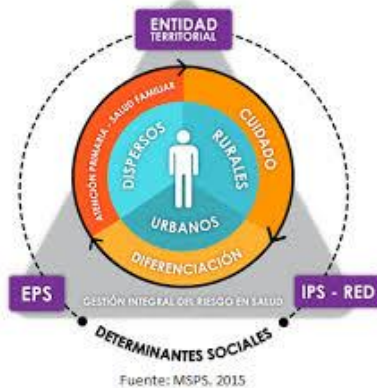
- Caracterización del riesgo psicosocial de cada uno de los estudiantes admitidos, a través de la aplicación de instrumento: Clasificación de riesgo en salud – y determinación de alertas de deserción estudiantil como parte de las acciones desarrolladas en el espacio educativo.
- Caracterización de familias en el programa “familias saludables” como actividad en el espacio comunitario.



- Caracterización de familias del “Triangulo de Fenicia” como parte de las actividades del espacio vivienda y de las actividades de responsabilidad social de las universidades con el objetivo de hacer canalización efectiva a los servicios de salud.
- Desarrollo de actividades de tamización en salud mental.



# COMPONENTE 2. RIAS



Socialización a miembros de la comunidad académica, frente a normatividad vigente, política PAIS – MIAS y 16 RIAS priorizadas por el MSPS y proceso de avance en la implementación



Socialización y sensibilización en la cátedra de Salud Pública, temas relacionados con “sistemas y modelo de Salud”.

# COMPONENTE 2. RIAS



Las unidades académicas cuentan con ciclos básicos de educación: relacionados con la enseñanza de conceptos. Y con ciclos profesionales donde se presentan las RIAS en espacios de práctica como parte de las reformas curriculares.



Acciones de fortalecimiento de conocimientos y competencias en el área de postgrados relacionados con la evaluación de políticas.

# COMPONENTE 3. GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO EN SALUD

Identificación de riesgos en salud física y mental de la comunidad educativa. Desarrollo de actividades con familias dentro de la ciudad para desarrollar acciones de gestión integral del riesgo en salud con diferentes comunidades.

Creación de Grupo interfacultades de salud pública cuyo objetivo es la creación de lineamientos para la implementación de la gestión integral del riesgo dentro de diferentes organizaciones.



Alcaldía de Bogotá



# COMPONENTE 4. ÁMBITOS TERRITORIALES



Extensión de prácticas de especialidades médico quirúrgicas en municipios cercanos a Bogotá, para garantizar atención integral en los diferentes cursos de vida y espacios de vida cotidiana.

A través de alianzas estratégicas cuentan con zonas de atención en otros departamentos del país donde desarrollan brigadas de salud y atención comunitaria por parte de enfermería.





Construcción de redes colaborativas en diferentes temas de interés en salud a través de las intervenciones en el espacio comunitario.



# COMPONENTE 5. REDES INTEGRALES DE PRESTADORES DE SERVICIOS DE SALUD



Articulación con las RIPSS a través de las prácticas formativas.

Creación de grupos inter facultades que apoyen en la construcción de lineamientos para la organización de redes.

Prácticas formativas y convenios a nivel nacional e internacional.

Actividades con familias para fortalecimiento de redes de atención en salud.

Alcaldía de Bogotá



# COMPONENTE 9. TALENTO HUMANO EN SALUD



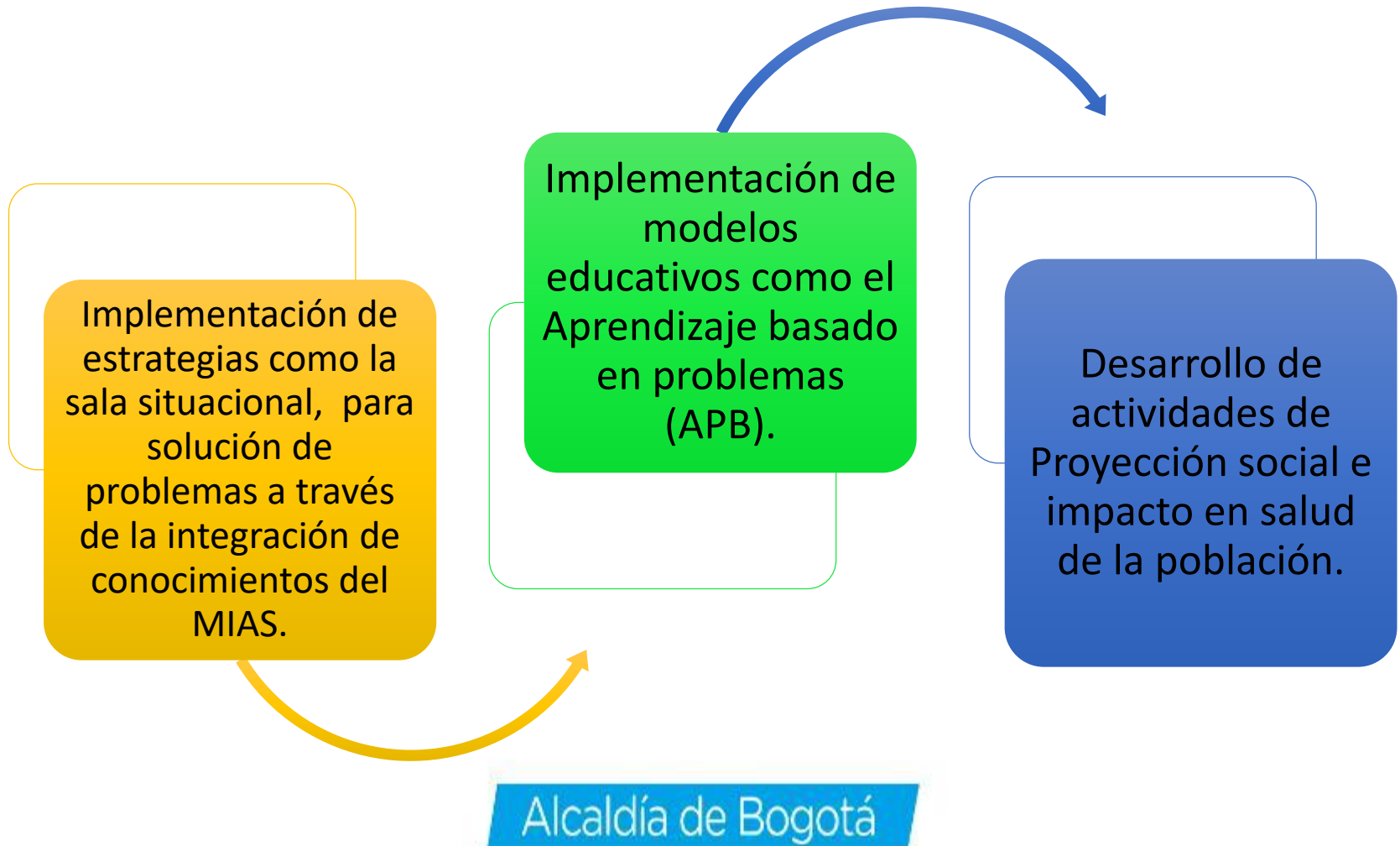
Mecanismos de integración curricular: Ej. Salud pública incluido como eje transversal en los planes curriculares de la gran mayoría de unidades académicas.

El THS, es el Objetivo misional de cada una de las unidades académicas que hace parte del grupo dinamizador de la Alianza por la Salud Pública.

Alcaldía de Bogotá

Estrategias pedagógicas innovadoras tales como:  
Actividades Integradoras del Aprendizaje (AIAS)

Fortalecimiento de la asignatura de Salud Pública, y temas relacionados con la Atención Primaria en Salud.



# COMPONENTE 10. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Investigación formativa como requisito de grado, muchos de los temas son enfocados a algunos de los componente operativos del MIAS, proyectos de postgrado son enfocados hacia la gestión de salud pública.

Desarrollo de Cursos de extensión 100% virtuales a través de la plataforma e-learning (APS, GIRS, PAIS-MIAS-RIAS), como compromiso de la educación continuada y actualización de los egresados.



Desarrollo de Curso de cuidadores básicos como parte de las estrategias de proyección social de las unidades académicas.

Alcaldía de Bogotá





# SALAS DE SIMULACIÓN

- Estrategia pedagógica para enseñanza de Salud Pública en estudiantes de VIII semestre de medicina.
- Plataforma Conectate: el estudiante desarrolla una fase presencial y una virtual que lo enfrenta a un caso de un evento de interés en Salud Pública.
- Se dispone de salas para: Dengue, Zika, Influenza, IVE, accidente rábico, Sífilis Congénita, Cambio climático.



# SALAS DE SIMULACIÓN

- La sala consta de tres fases:
  - Preparación.
  - Desarrollo.
  - Evaluación participativa.



# SALAS DE SIMULACIÓN

- El estudiante asume un juego de roles frente a actores municipales (alcalde director de hospital, jefe de saneamiento, gestor comunitario)
- Desarrolla conocimientos y habilidades para trabajo en equipo con otras disciplinas para resolver problemas de Salud Pública a nivel de prevención contención y mitigación.

*¡Gracias!*