



**XI Congreso de Auxiliares
de Enfermería**

"Gestión del riesgo, elemento esencial
en el cuidado de enfermería"

Educación para la salud y el papel del auxiliar de Enfermería

Luz Dary Mejía Ituyán

Docente del Programa de Medicina

Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A

Introducción:

Colombia se plantea cuatro pilares:

- Esquema de seguimiento y reporte
- Una estrategia territorial
- Alianza con actores no gubernamentales
- Acceso a datos abiertos para el seguimiento al cumplimiento de los objetivos

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Producido en colaboración con TROLLBACK + COMPANY | TheGlobalGoals@trollback.com | +1.212.528.1010
Para cualquier duda sobre la utilización, por favor comuníquese con: dpicampaigns@un.org



XI Congreso de Auxiliares de Enfermería

"Gestión del riesgo, elemento esencial en el cuidado de enfermería"

Alcaldía de Bogotá

Introducción:

Las enfermedades crónicas constituyen un principal problema para la mayoría de los países.

Comparten factores de riesgo

El tabaquismo

El consumo excesivo de alcohol

La hipertensión arterial

La alimentación inadecuada

La obesidad

La inactividad física



XI Congreso de Auxiliares de Enfermería

"Gestión del riesgo, elemento esencial en el cuidado de enfermería"

Alcaldía de Bogotá

Introducción:

- Aquellos problemas de salud de la población requieren para su prevención un **tratamiento educativo**.
- Esta nueva etapa de la salud pública nos aproxima a una **nueva cultura de la salud** que acoge al hombre en su totalidad (dimensiones física, psicosocial y sociocultural).



XI Congreso de Auxiliares
de Enfermería

"Gestión del riesgo, elemento esencial
en el cuidado de enfermería"

Alcaldía de Bogotá

Introducción:

Esta nueva cultura de la salud, nos sitúa no tanto en el plano individual y aislado, sino en un **plano integrador** de la sociedad y el hombre.

Exige una responsabilidad individual y social

- El **propio estilo de vida**, aún perteneciendo a la conducta privada y a la responsabilidad personal y libre, **trasciende** en cuanto a la realización de sus actos **a otros** individuos y a la sociedad en general.

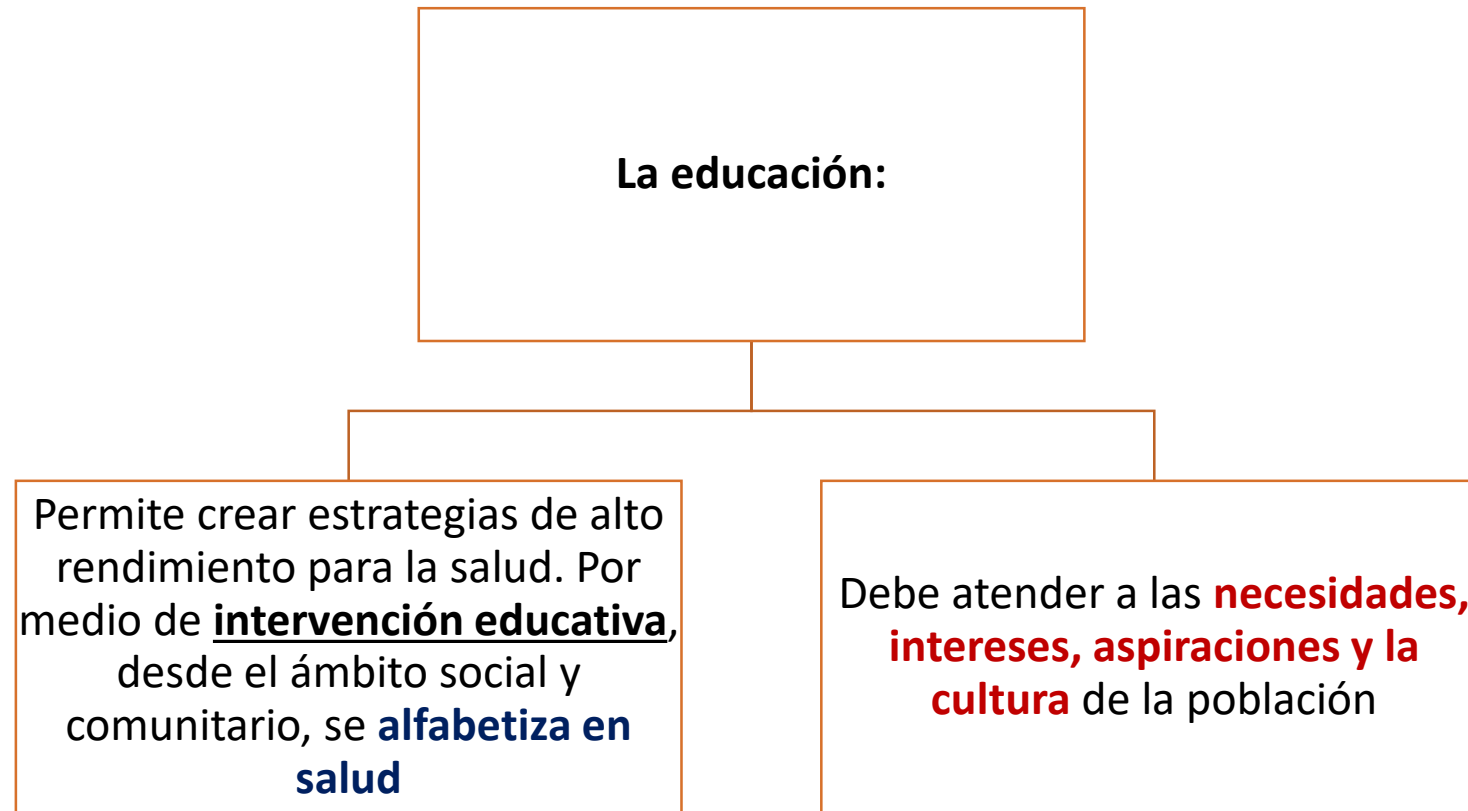


XI Congreso de Auxiliares
de Enfermería

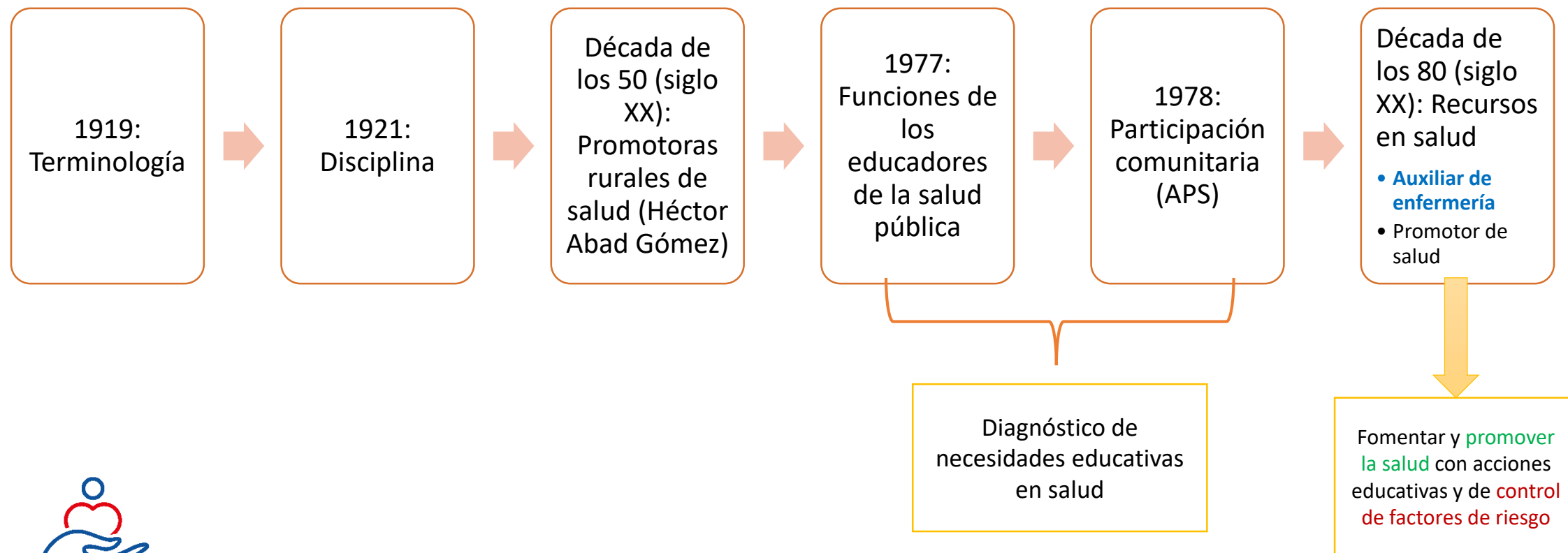
"Gestión del riesgo, elemento esencial
en el cuidado de enfermería"

Alcaldía de Bogotá

Educación para la salud:



Educación para la salud:



Educación para la salud:

En 1983, la OMS
la definió como:

- Cualquier combinación de actividades informativas y educativas que llevan a una situación, en la que la **gente desee vivir sana**, sepa cómo alcanzar la salud, haga lo que pueda individual y colectivamente para mantenerse en salud y busque ayuda cuando lo necesite.

Autodeterminación eficaz en salud



XI Congreso de Auxiliares
de Enfermería

"Gestión del riesgo, elemento esencial
en el cuidado de enfermería"

Alcaldía de Bogotá

Educación para la salud:

- Se basa en la Pedagogía social.
- Pretende que las personas estén mejor preparadas para **pensar por sí mismas, tomar sus propias decisiones y fijarse metas realistas.**
- **Es una estrategia** de reconocida utilidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Comprende un **proceso de aprendizaje planificado** que informa, motiva y ayuda a la población
- Tiene como **meta**, el cambio del comportamiento humano y de los estilos de vida, para mantener y mejorar su salud.
- **Desarrolla individuos capaces de vivir con salud**, y ayuda a conseguir el **autocuidado** de las personas y **el bienestar integral**, promocionando así la salud.



XI Congreso de Auxiliares
de Enfermería

"Gestión del riesgo, elemento esencial
en el cuidado de enfermería"

Alcaldía de Bogotá

Educación para la salud:

La intervención educativa debe:

- Contener entornos socio-sanitarios
- Enfocarse en la promoción de salud y el desarrollo de ambientes dignos, que **genere redes de trabajo**.
- Hay que establecer estrategias para el **empoderamiento en la salud** de la sociedad.

Se une a la promoción de la salud:

- Es una **estrategia básica** en la **respuesta** a los problemas y situaciones de salud, que **obtiene un buen nivel de salud** compatible con una buena calidad de vida, la satisfacción y el disfrute.



XI Congreso de Auxiliares
de Enfermería

"Gestión del riesgo, elemento esencial
en el cuidado de enfermería"

Alcaldía de Bogotá

Vehículo: educación para la salud

Camino o estrategia: participación comunitaria

Lo que se desea alcanzar: la promoción de salud



XI Congreso de Auxiliares de Enfermería

"Gestión del riesgo, elemento esencial en el cuidado de enfermería"

Fuente: Imagen tomada de Turabián, 1992 (citada por Quintero, Fe de la Mella y Gómez, 2017)

Alcaldía de Bogotá

La educación para la salud y la promoción de la salud:

Áreas de intervención prioritaria:

- Problemas de salud
- Estilos de vida
- Transiciones vitales



Estas áreas condicionan los **objetivos y planteamientos de la formación** que son necesarios, así como los conocimientos, actitudes y habilidades para poder intervenir.

COMPETENCIA DEL AUXILIAR DE ENFERMERÍA:



- Brindar Atención Integral a la Familia en relación al Ciclo vital de acuerdo con el contexto social, político, cultural y ético (Ministerio de Salud y Protección Social, 2004).



ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA:

1. Cuidar al individuo y la familia en aspecto **sexual y reproductivo de la mujer**, el hombre y su pareja de acuerdo con el grupo etáreo y guías de manejo vigente
2. Atender integralmente al **niño menor de 10 años** de acuerdo con los parámetros establecidos y en patologías de baja complejidad manejables en el hogar
3. Asistir integralmente al **adulto mayor** de acuerdo con sus necesidades, deberes, derechos y contexto sociocultural, político y ético
4. Atender integralmente al **adolescente** de acuerdo con las guías de manejo



Educación para la salud: Auxiliares de Enfermería

Ruta Integral de Atención para:



Atención integral en salud para:

- Niños y niñas en primera infancia (0 años a 5 años)
- Niños y niñas en infancia (6 a 11 años)
- Los adolescentes (12 a 17 años)
- Los jóvenes (18 a 28 años)
- Los adultos (29 a 59 años)
- Las personas adultas mayores (60 a 80 años y más)



**XI Congreso de Auxiliares
de Enfermería**

"Gestión del riesgo, elemento esencial
en el cuidado de enfermería"

Alcaldía de Bogotá

Educación para la salud: Competencias

- Desarrollar un rol educativo (analizar necesidades educativas en salud)
- Identificar y comprender las necesidades en salud (perspectiva biopsicosocial y de salud positiva)
- Ser capaz de trabajar en equipo (desarrollar iniciativas y reconocer la complementariedad de la multiprofesionalidad)
- Desarrollar capacidades de comunicación
- Tener capacidad de negociar objetivos y estrategias de promoción de la salud



Educación para la salud: Competencias

- Capacidad para desarrollar intervenciones sostenibles y realistas al contexto social e institucional
- Desarrollar una cultura de mejora continua de promoción de la salud (buena práctica)
- Asesorar y ejercer la abogacía a favor de la salud tanto a nivel local como institucional
- Capacitarse para el trabajo intersectorial: compartir lenguajes distintos, espacios, organizaciones, puntos de vista distintos y complementarios en programas y planes de corresponsabilidad compartida.



EDUCACIÓN PARA LA SALUD:

Técnicas educativas

- Individuales
- Grupales

- Educación individual
- Educación dirigida a la familia
- Educación grupal



EDUCACIÓN PARA LA SALUD:

TÉCNICAS EDUCATIVAS INDIVIDUALES:

- La entrevista
- La demostración
- La sesión educativa

TÉCNICAS EDUCATIVAS GRUPALES:

- Técnica de investigación en el aula
- El panel
- La mesa redonda
- Técnicas dramáticas (escenificaciones)
- La discusión en grupo



**XI Congreso de Auxiliares
de Enfermería**

"Gestión del riesgo, elemento esencial
en el cuidado de enfermería"

Alcaldía de Bogotá

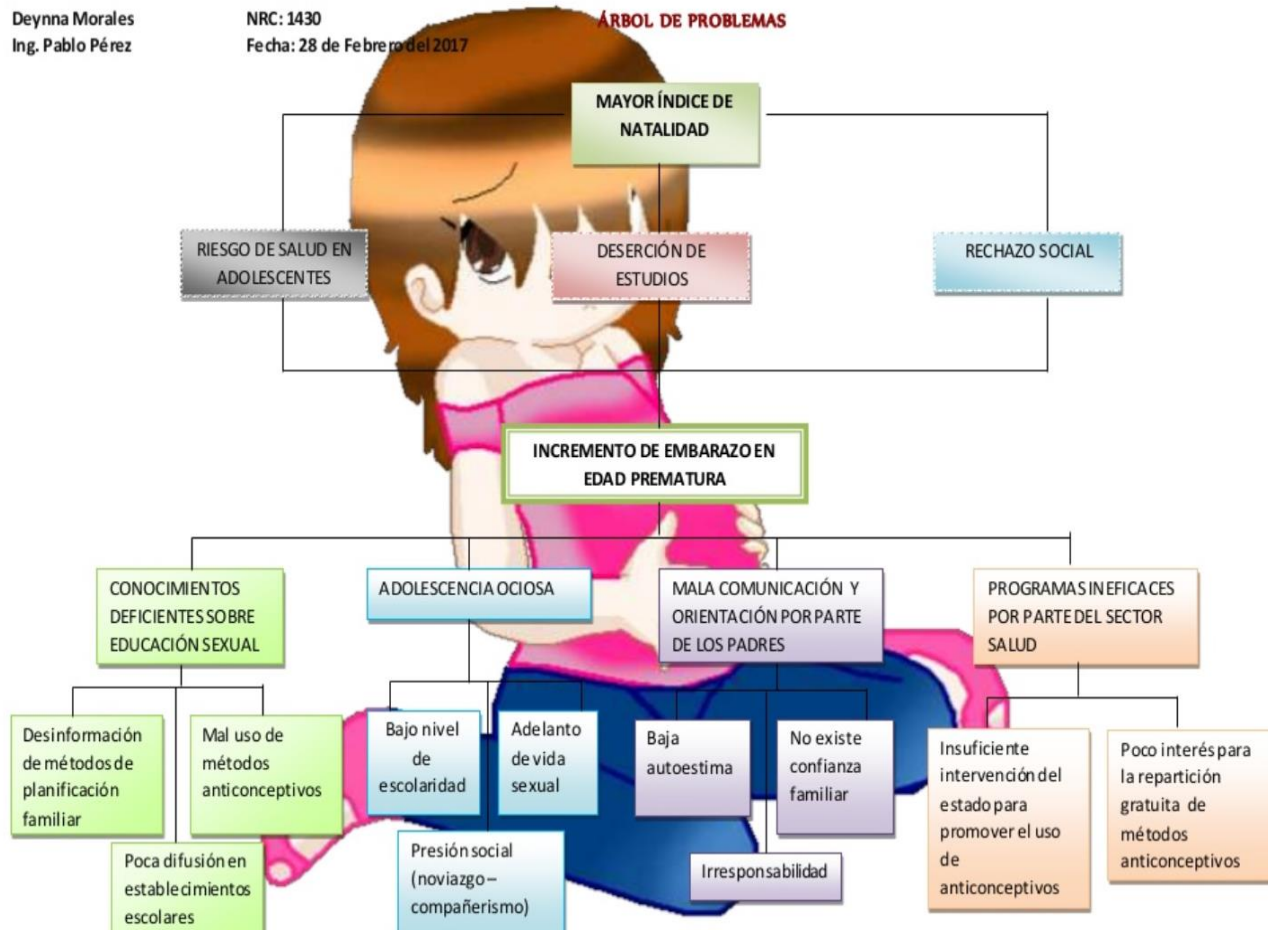
EDUCACIÓN PARA LA SALUD:

ÁRBOL DE PROBLEMAS:

Deynna Morales
Ing. Pablo Pérez

NRC: 1430
Fecha: 28 de Febrero del 2017

ÁRBOL DE PROBLEMAS



CARTOGRAFÍA SOCIAL:



Alcaldía de Bogotá

CONCLUSIÓN:

La educación para la salud junto con las técnicas educativas constituyen una herramienta para el auxiliar de Enfermería que orienta a la persona, familia y comunidad, ampliando las posibilidades de aprendizaje activo y de compromiso mutuo.

Aquellas técnicas participativas permiten:

- Enfrentar un problema
- Organizar y dirigir el trabajo
- Lograr cambios favorables en el estilo de vida



**XI Congreso de Auxiliares
de Enfermería**

"Gestión del riesgo, elemento esencial
en el cuidado de enfermería"

Alcaldía de Bogotá

Bibliografía:

- PEREA QUESADA, Rogelia. *Educación para la salud y calidad de vida*. España: Ediciones Díaz de Santos, 2011.
- GARROTE GARROTE, Adela, y DEL COJO ARROYO, Teresa. *La educación grupal para la salud: Reto o realidad*. Ediciones Díaz de Santos, 2011.
- QUINTERO FLEITES, Eva Josefina; FE DE LA MELLA QUINTERO, Sara; GÓMEZ LÓPEZ, Leysa. La promoción de la salud y su vínculo con la prevención primaria. *Medicentro Electrónica*, 2017, vol. 21, no 2, p. 101-111.
- HERNÁNDEZ, Camilo. Las tres enfermedades que matan más que la violencia. En: Periódico El Tiempo. [Consultado: 28 de octubre de 2019]. Disponible en: <https://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/enfermedades-que-son-las-principales-causas-de-muerte-de-los-colombianos-175988>



Bibliografía:

- COLOMBIA. Departamento Nacional de Planeación (DNP). Las 16 grandes apuestas de Colombia para cumplir los objetivos de Desarrollo Sostenible, 2018
- Ministerio de Salud y Protección Social. Programa de Apoyo a la Reforma de Salud. Perfiles Ocupacionales y Normas de Competencia Laboral para Auxiliares en las Áreas de la Salud [Internet pdf] Bogotá; septiembre de 2004. Disponible en: http://www.javeriana.edu.co/cendex/GPES/publicaciones/libros/Perfiles_ocupacionales_I_ed.pdf



**XI Congreso de Auxiliares
de Enfermería**

"Gestión del riesgo, elemento esencial
en el cuidado de enfermería"

Alcaldía de Bogotá

GRACIAS

Correo electrónico: luzmejia@udca.edu.co



**XI Congreso de Auxiliares
de Enfermería**

"Gestión del riesgo, elemento esencial
en el cuidado de enfermería"

Alcaldía de Bogotá