

¿Qué pasó en



una fecha como hoy?

Tejer la lectura y la escritura en lengua castellana en una comunidad indígena Misak: diseño de una estrategia de intervención

Fecha: 2023

El 21 de febrero se conmemora el Día Internacional de la Lengua Materna, fecha reconocida por la UNESCO y adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas. Dicha entidad cree en la importancia de la diversidad cultural y lingüística para las sociedades sostenibles. En el marco de su mandato por la paz, trabaja para preservar las diferencias de culturas e idiomas que fomentan la tolerancia y el respeto de los demás.(1) En este sentido, se presenta esta investigación que tiene como objetivo diseñar una estrategia de intervención para cualificar los procesos de lectura y escritura de la lengua castellana en la comunidad indígena Misak en el resguardo de Guambía, ubicado en el municipio de Silvia, Cauca.

Para la autora, la estrategia se concibe como una forma de superar dificultades enraizadas en prácticas pedagógicas poco productivas, que han impedido que los procesos de lectura y escritura sean significativos y fructíferos para los estudiantes. La investigación se desarrolló bajo los principios del paradigma crítico-social, ya que no solo identificó y analizó la problemática, sino que propuso una alternativa de solución. Dentro de las conclusiones, los docentes aportaron sus reflexiones sobre sus propias prácticas pedagógicas, desde tres dimensiones: la académica, al asumir la lectura y la escritura como eje articulador de las asignaturas; la profesional, al hacer conscientes sus prácticas pedagógicas contextualizadas; y la cultural, por ser la lectura y la escritura del castellano una herramienta social en la comunidad indígena Misak, del resguardo de Guambía (2).

Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3439/343975993010/>

1. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). UNESCO. s.f. Día Internacional de la Lengua Materna. Disponible en: <https://www.unesco.org/es/days/mother-language>

2. Almendra-Yalanda K. Tejer la lectura y la escritura en lengua castellana en una comunidad indígena Misak: diseño de una estrategia de intervención. Panorama. 20 de enero de 2023;17(32):232-56.