

FICHA TÉCNICA PARA TALLER

Educación para la salud pública

Área temática

Salud pública.

Descripción

La Educación para la Salud Pública (ESP) desde una apuesta crítico-dialógica implica desarrollar capacidades personales, institucionales y sociales, para lograr transformaciones de sí como sujetos, de las instituciones y de la realidad sociosanitaria.

Esta perspectiva parte del reconocimiento del otro desde el diálogo como dispositivo didáctico, es decir, primero se ponen en diálogo los conocimientos, saberes y experiencias de los sujetos y luego se pasa a un proceso de co-construcción con el otro.

Luego se hace una comprensión de las condiciones sociosanitarias de los actores involucrados en el proceso de salud para finalmente lograr la construcción de acuerdos para la transformación de esas realidades.

Este taller presentará una experiencia significativa de la educación para la salud pública y desarrollará un laboratorio de fortalecimiento de capacidades en ESP.

Objetivo

Propiciar el análisis de los elementos de la Educación para la Salud Pública que buscan desarrollar capacidades para la transformación y el pensamiento crítico.

Metodología

Taller Teórico Práctico.

Perfil de los asistentes

Profesionales del área de la salud y las ciencias sociales y la educación.

Talleristas

Maribel Cano Gutiérrez:

Docente Universidad de Antioquia. Experta en educación popular en salud con énfasis en derechos a la salud y participación comunitaria.

Capacidad máxima de asistentes: 25